

ועדת החינוך

פרוטוקול ישיבה מס' 1

לישיבה שהתקיימה ביום 30 בינואר 2019

משתתפים: ראש המועצה ויו"ר הוועדה – יובל ארד, מנהלת מחלקת החינוך – ירונה פוליטי, ח.מ. עו"ד אילאיל אמיר-כסיף, נעמי נויבאר, תאיר קנטרוביץ, יונתן לפיד, ד"ר רותם אליהו, דני גל, דיתה, אורית, לירון, תחיה דרור, אביגיל פנסטין, מיכל ללוש, הרב צביקה, הדס קליין, מיטל אירני, ענת פרחי, עמיר לרנר, סיון פרנקו

ראש המועצה: ראש המועצה סקר את אתגרי החינוך לשנים הקרובות בראייתו. תפקיד הוועדה לשמש כמנהיגות חינוכית יישובית. אנחנו לא מקובעים סביב תפיסות ואיננו מכוונים לתוצאה מסויימת אבל, נבחן כל תפיסה וכל עמדה. נעשה את זה בשקיפות, תוך שיתוף הציבור והקשבה.

הנושאים העיקריים שיעמדו לפנינו בקרוב בראייתם הם:

- בחינת מעבר ליחודיות בית ספרית בבתי הספר היסודיים
- הגדרת מעמדו של בית ספר דקל כבית ספר על אזורי באופן שיבטיח את קיומו כאבן יסוד במערכת החינוך היישובית
- כלים ודרכים להגברת השילוב בין החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי.
- טיפוח חדשנות, יצירתיות ולימוד חווייתי בבתי הספר ככלי לעידוד מצוינות והצטיינות
- בחינת עתיד התיכונים ביישוב על רקע השינויים האזוריים והאפשרות להפיכת חטיבת אילן רמון לחטיבה צומחת

בנוסף, אני רואה חשיבות בהעמקת החיבור בין בתי הספר והלימוד הטכנולוגי, הרובוטיקה, סייבר וחלל. יש היום תקציבים רבים שמופנים לאזורים האלה. אצלנו לימודי הרובוטיקה נעשים מחוץ לבתי הספר כפעילות פרטית. הגיע הזמן לחבר את זה לתוך תכנית הלימוד.

אנחנו מגדירים מחדש את התחום הטכנולוגי ביישוב – בעקבות ביקור שר המדע אנחנו נפתחים לשבוע המדע והחלל ושולחים כ-100 תלמידים מכל בתי הספר להשתתף. יש פעילויות נוספות שמתקיימות עם מוזיאון המדע. נרצה להעמיק את הקשר עם קרן רמון, מתואמת פגישה למנהלת החטיבה ולראש המועצה עם מנהל סוכנות החלל ואנו נבחן השקת תכנית לימודי תעופה בשיתוף עם נתב"ג.

מנהלת חינוך: סקירת מצב על הנעשה בתחום החינוך בשנה האחרונה.

הכמיהה לשינוי היא רחבה. היכולת להוביל שינוי תלויה ביכולת לרתום את המורה שנכנסת לכיתה. לשאלה מה דמות הבוגר העתידי אין תשובה אחת. היום כולם רוצים שינוי והמנהל מצוי בתווך, באמצע בין כולם.

אני עוזבת בצער והלוואי וההזדמנות שלי לחזור לעמק חפר היתה מגיעה רק עוד שנתיים. בתקופה שלי כמנהלת מחלקת החינוך העמדת את ערך "הבינאדמיות" כערך מרכזי שמחבר בין כולם. אני מאמינה בזה.

דברים שכבר קורים: פדגוגיה מתוקשבת- הוכנס מיזם 365; עבודה משותפת עם היחידה לאיכות הסביבה ברעננה לצורך פיתוח לימודים מחוץ לכיתה, תוך שימוש בסביבה הטבעית שלנו כמשאב חינוכי.

ייחודיות – צריכה להיות מעמיקה ולהתחבר לאג'נדה הבית ספרית במישורים שונים, לא רק כפעילות ספציפית מגודרת. הבחירה בייחודית צריכה להיות מפגש של רצון הקהילה עם יכולת של צוות בית ספרי. מסכימה עם ראש המועצה שהכנסת מסלולים ייחודיים היא נדרשת.

בתחום המענה לילדים עם צרכים מיוחדים צריך לחשוב על פיתוח מענים אזוריים משותפים ולא שכל רשות תתמודד בעצמה.

צריך לחשוב על מענה ברצפים – במעבר בין מסגרות החינוך

מסכימה שצריך לחזק את הקשר עם החינוך הא-פורמאלי. החלטנו השנה, בהתייעצות עם ראש המועצה ומנהל המתנס, להכפיף מקצועית את רכזת הנוער אל מחלקת החינוך ולהדק את העבודה המשותפת. זה כיוון נכון שאני מאמינה בו.

ענת פרחי – צריך לשים לב לפעולות לטיפוח ההון האנושי

עמיר – להבחין בין ייחודיות בית ספרית ובין בית ספר ייחודי. שני דברים שונים

דני גל – צריך להקשיב לילדים. מציע לקיים סקר צרכים בקרב הילדים ובני נוער.

אביגיל – יש לחשוב על הרחבת המענה בשפ"ח גם לצוות בית הספר ולא רק לתלמידים. המענה צריך להיות מופרד מהמענה לתלמידים.

הנושאים בהם תדון הוועדה:

1. עתיד בתי הספר היסודיים- ייחודיות בית ספרית/ איחוד
2. חינוך משלים - צהרונים- גנים ובתי ספר יסודיים.
3. חינוך בלתי פורמלי- תנועות נוער; חוגים- חשיבה מחודשת; פרויקטים- שנת בני מצווה
4. חדשנות ויצירתיות בחינוך - מיומנויות מאה 21/ עיצוב המרחב החינוכי/ טכנולוגיה/ אמנות
5. חדשנות וחינוך בהקשר המקומי/ קהילתי- אינטראקציה עם המרחב המקומי לצורכי חינוך: א. טבע ב. שכנים-דו קיום (ערבי יהודי; דתי חילוני) ג. ישוב מתבגר- גמלאים ד. קהילה לימודית משותפת- הורים/ צוותי חינוך וכו'.
6. תיכון- חשיבה קדימה- האם נכון, האם אפשרי
7. תשתיות

סיכום:

יוקמו ארבעה צוותי משנה בוועדה:

1. ייחודיות בית ספרית
2. חינוך משלים-בלתי פורמאלי
3. חדשנות יצירתיות בחינוך ולימוד חוויתי
4. בחינת עתיד התיכונים ביישוב

רשם: יו"ר הוועדה

3 בפברואר 2019