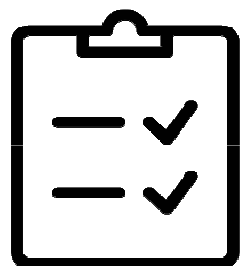
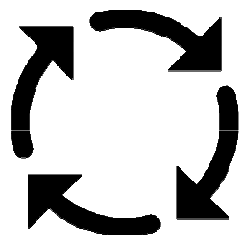


---

**אור בעיניים**



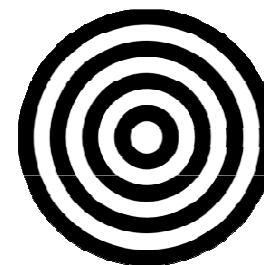
העדכה



תהליך



כלים



מטרה

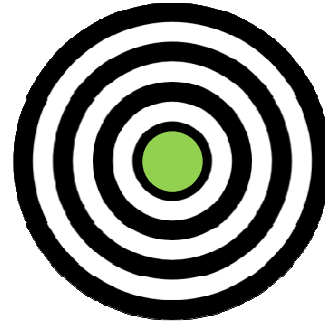
---

# מיטרה



## האדם במרכז

חינוך ל"בינאדמיות"- חינוך מקיף לתפקוד מוצלח בחברה האנושית במאה ה-21.



- התלמיד ילמד ויפתח מיומנויות רלוונטיות- יזמות, יצירתיות, גמישות, יכולת לעבוד בצוות, תקשורת בינאישית.
- התלמיד יפתח את עולמו הערכי, תחושת הזהות שלו והשייכות החברתית.
- התלמיד יעבור תהליך העצמת יכולות רגשיות ודיאלוגיות.

כלים



- תכנון תכנית עבודה מפורטת הכוללת יעד, תשומות ותפוקות.
- ביטוי ופיתוח עצמי – לצוותי החינוך ולתלמידים - פרסונליזציה של הלמידה וההוראה.
- העצמה ותהליכי הערכה חלופית.
- עידוד יצירתיות ויזמות.
- דיאלוג רגשי, מיומנויות תקשורת ויחסים בינאישיים.
- גמישות וחשיבה מחוץ לקופסא.

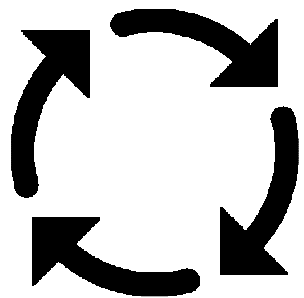


## דוגמא לתכנון תכנית עבודה

פדגוגיה מתוקשבת הטמעת תכנית מייקרוסופט 365

- הכשרת צוות מוביל תקשוב בכל בי"ס ע"י מייקרוסופט,
- השתלמויות יזומות ע"י הרשות.
- הקמת פורטל יישובי.
- העקעה בתשתית המחשוב, הצטיידות בעגלת מחשבים ניידים.
- בדיקת הצטרפות לתכנית מחשב לכל מורה.



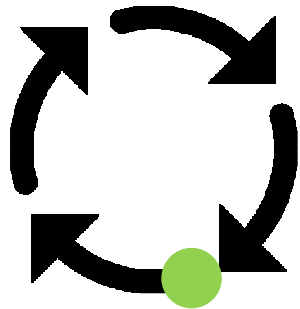


תהליך



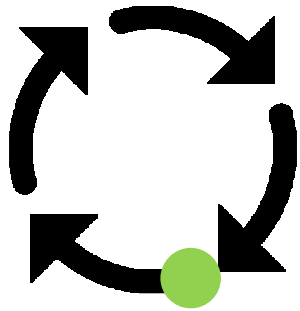
## מהלכים אירגוניים

- תכניות עבודה מפורטות ברמת כתי, שכבה, בי"ס ורשות.
- **הקמת פורומים לקידום תכנית העבודה –**
  - פורום הניהול (מנהלות וסגניות).
  - הקמת צוות ביצוע והטמעה.
  - הקמת פורום נוער לעת"פ בין החינוך הפורמאלי ובלתי פורמאלי.
  - הקמת פורום יועצות, פסיכולוגיות ורכזות פדגוגיות לתכנון והובלת מהלכים בבתי הספר.
- לוח גאנט שנתי מתואם של כל המסגרות כולל ימי שיא חודשיים "זרקור לחינוך".
- התאמת מערכת השעות לצרכי תכנית העבודה – רצועות רחב יישוביות "שני אחר",



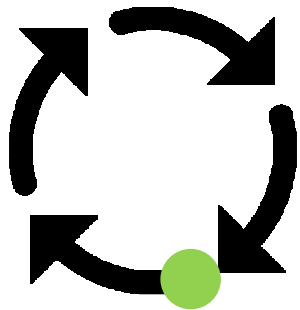
## מהלכים להטמעת פדגוגיה חדשנית

- פדגוגיה מתוקשבת – שימוש בכלים מתקדמים של אופיס 365.
- שת"פ עם פיקוח משרד החינוך בהתאמת מערכות הלמידה, נושאי הלימוד, לפי יוזמת מנהלת ביה"ס.
- למידה פעילה – למידה מחוץ לכיתה, PBL, למידה בחברותא, תלמידים מלמדים תלמידים.
- ביטוי לריבוי אינטליגנציות בתהליך ההוראה – שימוש במוסיקה, אמנות, ספורט, למידה סביבתית וחינוך חברתי.



## הערך המוסף – חינוך ל"בינאדמיות"

- מעורבות פעילה של השירות הפסיכולוגי והיועצות בפיתוח מיומנויות בינאישיות ורגשיות.
- קשר מורה-תלמיד - עידוד דיאלוג שיתופי, ביקורי בית ושיח אישי.
- דגש על חינוך ערכי וחברתי.
- תהליכים לחיזוק תחושת שייכות ומעורבות קהילתית.
- חיבורים רב גילאיים, רצף חינוכי.
- חיבור בין חינוך פורמאלי ובלתי פורמאלי.



הערכה



- הטמעת תרבות של שיחות משוב ותהליכי רפלקציה.
- ניתוח נתוני המיצב תשע"ה, תשע"ח והתאמת תכנית העבודה למימצאים.
- בניית שאלוני אקלים לצוותי ההוראה והתלמידים. שיועברו בתחילת, אמצע וסוף שנה וינותחו ע"י וועדת הביצוע והמנהלות.
- מדיניות דלת פתוחה לשיח מאפשר עם קהילת ההורים וצוותי החינוך - מפגשי שיח קבועים של מורים, מנהלות ומנהלת מח' חינוך עם תלמידים, צוותי ההוראה והורים.
- שקיפות, שיתוף ופתיחות.



# עם הפנים לעתיד

בניית תכנית אב לחינוך 2020 – תהליך בשיחוף ציבור



- בחינת אפשרויות למסגרות ייחודיות.
- חיבורים בין בתי ספר וקהילות.
- ניתוח תהליכים דמוגרפיים והשפעתם על מע' החינוך.
- שיתופי פעולה על אזוריים – בתחום החינוך הדתי, חינוך לתלמידים מחוננים.
- מעברים ושת"פ בין המסגרות ליצירת רצף.
- הקצאת משאבים לתכנון מרחבי למידה חדשניים המאפ
- בחינת מעבר לספרים דיגיטליים בתש"פ והמשך הטמנו מתקשבת ע"י פתיחת השתלמות ביישוב.